

ESIOPETUKSEN TYÖ-, ARVIOINTI- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMAT 2022-2023

Lukukaudella 2022-2023 Tuusulassa on esiopetuksen piirissä 444 lasta (08/2022). Kunnallisessa esiopetuksessa (päiväkodit ja koulun esiopetusluokat) on 382 lasta, joista 29 on 2-vuotisessa esiopetuksessa ja yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksessa on 62 lasta.

Esiopetusta järjestetään Perusopetusasetuksen § 3 mukaan vähintään 700 tuntia vuodessa noudattaen pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja. Esiopetusta ohjaa Tuusulan esiopetussuunnitelma 2016, joka päivitettiin keväällä 2021 sekä keväällä 2022 luvun 3 hyvinvointi ja turvallinen arki osalta. Esiopetussuunnitelma pohjautuu valtakunnalliseen Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin vuodelta 2014 ja nivoutuu Tuusulan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Tuusulan perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Kukin esiopetusyksikkö on laatinut toimintansa pohjaksi Esiopetuksen toiminta-, arviointi- ja kehittämissuunnitelman (TAK-suunnitelma). Tähän koontiin on koottu esiopetuksen TAK-suunnitelmiin kirjatut keskeisimmät tavoitteet ja kehittämisen kohteet kunnallisissa ja yksityisissä esiopetusyksiköissä.

Tuusulan esiopetuksessa on asetettu yhteinen kehittämistavoite tälle lukuvuodelle teemalla hyvinvoiva lapsi. Jokaisella lapsella on mahdollisuus liittyä ryhmään ja olla osa yhteisöä. Jokaisella lapsella tulee olla mahdollisuus tulla kuulluksi sekä vaikuttaa sekä omaan että ryhmän toimintaan. Esiopetuksen TAK-suunnitelmissa nousee vahvasti esille lasten osallisuuden vahvistaminen sekä positiivisen ilmapiirin luominen. Fyysisen aktiivisuuden sekä leikin merkityksen ymmärrys ja vahvistaminen korostuvat suunnitelmissa. Esiopetuksessa pidetään huolta koko yhteisön fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta ympäristöstä inklusion periaatteiden mukaisesti.

Toisena yhteisenä tavoitteena tälle lukuvuodelle on vahvistaa edelleen sekä kehittää ja tiivistää yhteistyötä perusopetuksen kanssa. Tuusulassa on asetettu yhteistyön minimi esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyölle, mikä tarkoittaa, että jokainen Tuusulalainen esikoululainen pääsee ainakin kaksi kertaa keväällä tutustumaan koulun arkeen sekä ainakin kerran ruokailemaan kouluun. Yhteistyön tavoitteena on tutustuttaa esikoululaisia kouluun ja sen käytänteisiin, jotta kynnyks koulun aloittamiseen madaltuu.

Muita tavoitteita ja kehittämiskohteita nousee TAK-suunnitelmista edelleen edellisen vuoden tapaan erityisesti kestävä kehityksen ja kestävä elämäntavan vahvistamiselle luonnon huomioimisella sekä luontosuhteen vahvistamisella (Agenda 2030 sekä varhaiskasvatuksen ympäristökasvatussuunnitelma). Projektityöskentely menetelmänä nousee myös vahvasti esiin TAK-suunnitelmista, jolloin lapsen kiinnostuksen kohteet saadaan otetuksi huomioon ja siinä mahdollistuu yhteinen ja jaettu oppiminen. Projektityöskentely myös mahdollistaa laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden huomioimisen esiopetuksessa.

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä keskitytään edelleen TVT-taitojen vahvistamiseen ja digilaitteiden monipuolisen käytön lisäämiseen. Tavoitteena henkilöstöllä käydä koulutuksissa yksikön ja henkilökohtaisen tarpeen mukaan. Yksiköissä hyödynnetään myös omia rakenteita osaamisen kehittämisessä ja jakamisessa, esimerkiksi pedagogiset kahvilat, yhteiset SAK-ajat (suunnittelu, kehittäminen ja arviointi) opettajilla.

Yhteistyötä ja tiedonkulkua huoltajien ja esiopetuksen välillä pyritään edelleen vahvistamaan ja kehittämään. TAK-suunnitelmista nousi myös huoltajien osallisuuden vahvistaminen esiopetuksessa.

Esiopetushenkilöstöä on ohjattu ja kannustettu jatkuvaan arviointiin ja TAK-suunnitelmien tarkentamiseen ja päivittämiseen koko lukuvuoden ajan. Keväällä 2023 jokainen esiopetusyksikkö arvioi koko lukukauden toimintaa suhteessa toiminnalle asetettuihin tavoitteisiin.